

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.01 ИНФОРМАТИКА  
(элективный курс)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 40.02.02 «Правоохранительная  
деятельность»

Квалификация выпускника: Юрист

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

Саяногорск 2021 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от « 31 » 08 2021 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
М.Н. Соболев/

« 31 » 08 2021 г.



Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», Техникум реализует естественнонаучный профиль профессионального образования.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчик:

Федоров Евгений Евгеньевич, преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.01 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ЭК.01 Информатика относится к общеобразовательному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение. Понятие информации. Роль информационной деятельности в современном обществе. Инструктаж по ТБ и ОТ.	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>1. Информационная деятельность человека</b>	<b>4</b>	
1.1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Информационные ресурсы общества. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информационными и образовательными ресурсами.		
1.2. Правовые нормы.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Правовые нормы информационной деятельности, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Составление сообщений и презентаций по вопросу Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		
<b>Раздел 2.</b>	<b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>14</b>	
2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Кодирование, обработка, передача информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации. Представление информации в различных системах счисления. Перевод из одной системы счисления в другие. Арифметические операции с системами счисления.	7	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в системах счисления.	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Выполнение практических заданий по теме.		
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Самостоятельное рассмотрение материала по различным методам перевода чисел в разные системы счисления.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>14</b>	
3.1. Архитектура компьютеров.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Классификация прикладных программных средств. Операционная система. Организация файловой системы.	5	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	Основные понятия устройства ПК. Виды программного обеспечения. Файловая система.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Составление сообщений и презентаций по теме.		
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации. Вирусы, антивирусное программное обеспечение. Электронно-цифровая подпись.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
информации.	<b>Практические занятия.</b>		
	Защита информации, антивирусная защита. ЭЦП. Топология и виды подключения в сети. Адресация компьютеров в сети.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Составление сообщений и презентаций по теме		
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ПАКЕТА ОФИСНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>39</b>	
4.1. Обработка информации	<b>Содержание учебного материала.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
средствами текстового редактора	Текстовые процессоры (Open Office Write, MS Word). Настройка пользовательского интерфейса текстового редактора. Панели инструментов, меню. Команды форматирования абзаца: отступы, интервалы, буква, рамки. Команды форматирования символов: шрифт, эффекты. Формат страницы (размер, поля, ориентация). Копирование/перемещение, регистр, списки и маркеры, колонки, разрыв колонок. Вставка графических объектов в документ, редактирование их. Вставка символов, поиск/замена. Стили, Вставка названий, Скрин экрана, Кадрирование изображений, Оглавление. Колонтитулы. Стил страниц. Таблицы. Вставка в таблицу рисунков. Создание выделения эл-тов. Форматирование таблицы. Гипертекст.	8	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	Набор текста по образцу. Форматирование текста. Списки, маркеры. Ставка рисунков, автофигур. Стил и оглавление. Колонтитулы. Работа с таблицами. Форматирование текста. Работа с текстом, оглавление, рисунки. Создание рекламного листа.	12	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами текстового редактора», составление конспекта дополнительного материала. Подготовка реферата на тему своей специальности.		
4.2. Обработка информации средствами создания презентаций	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Программы для подготовки презентации (Open Office Impress, MS PowerPoint). Основные приемы. Презентации, Задание фона и применения шаблона. Гиперссылки, Создание нелинейной последовательности.	3	1
	<b>Практические занятия.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Создание презентации на тему «Города-Герои». Создание презентации «Озеро Байкал» с использованием информации из Интернета. Презентация с элементами навигации «Планеты солнечной системы». Гиперссылки.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информацией в Интернет по теме «Создание презентаций», составление конспекта дополнительного материала.		
4.3. Обработка информации средствами табличного процессора	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Табличные процессоры (Open Office Calc, MS Excel). Электронные таблицы. Основные возможности. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Авто-суммирование. Сортировка. Вычисление. Работа с формулами. Мастер функций. Дата.	6	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	Форматирование таблиц. Построение диаграмм и графиков. Автозаполнение, Автосуммирование, Сортировка. Вычисление в MS Excel. Мастер функций. Дата. Оформление страниц и вывод на печать.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информацией в Интернет по теме «Обработка информации средствами табличных процессоров», составление конспекта дополнительного материала. Оформление мультимедийной презентации на тему «Диаграммы и графики в Microsoft Excel».		
<b>Раздел 5.</b>	<b>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	Браузер. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информационными средствами обучения в сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	
	<b>Практические занятия.</b>		
	Поиск специализированных ресурсов отдельных профессиональных направлений. Создание группы в социальной сети с использованием контроля этических норм. Ведение конференции онлайн. Итоговая работа по сети Интернет.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Работа с информационными средствами обучения в сети Интернет.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Обязательная аудиторная нагрузка всего</i>		<i>80</i>	
<i>в том числе:</i>	<i>Лекционных занятий</i>	<i>40</i>	
	<i>Лабораторных и практических работ</i>	<i>40</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>40</i>	
	<i>Итого учебная нагрузка</i>	<i>120</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф
6. Компьютер
7. Мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Информатика, В.П. Омельченко, А.А. Демидова, 2016 Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)
2. Информатика. Практикум В. П. Омельченко, А. А. Демидова, 2015 Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

3. Информатика. Практикум, Омельченко В.П., Демидова А.А. 2016  
Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт  
[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)
4. Информатика (базовый курс), Учебное пособие, Российский  
государственный университет правосудия, Борисов Р.С., Лобан А.В., 2014 г.  
Электронная библиотека студента <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) Практикум для  
ФНО Российский государственный университет правосудия, 2014 г.  
Электронная библиотека студента <http://www.iprbookshop.ru/>

#### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	<p>Опрос на уроке</p> <p>Выполнение проверочных практических работ.</p> <p>Написание докладов и рефератов по теме.</p>

<b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
<p>Уметь оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знать о дискретной форме представления информации.</p> <p>Иметь представление о способах кодирования и декодирования информации. Иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Уметь анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	<p>Опрос на уроке.</p> <p>Выполнение заданий.</p> <p>Выполнение проверочных практических работ.</p>

<b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
<p>Уметь анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Уметь анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи и вывода информации.</p> <p>Уметь определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Уметь анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования.</p> <p>Уметь выделять и определять назначения элементов окна программы.</p>	<p>Опрос на уроке.</p> <p>Демонстрация практических действий по умению определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Демонстрация умения анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования.</p>
<p>Иметь представление о разграничениях прав доступа в сети.</p>	
<p>Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>	
<p>Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Уметь реализовывать антивирусную защиту компьютера</p>	
	<p>Выполнение проверочных практических работ.</p> <p>Демонстрация умения реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>

4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных.	Опрос на уроке. Выполнение заданий. Демонстрация практических действий по способам хранения и простейшей обработке данных  Практическая работа по созданию и использованию офисных программ  Практическая работа по обработке статистической информации.
Владеть основными сведениями офисных программных пакетах	
Иметь опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.	
Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера.	
Пользование базами данных и справочными системами	
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Знание способов подключения к сети Интернет.	Опрос на уроке. Выполнение заданий.
Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевые слов, фраз для поиска информации.  Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.	
Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.	
Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержка управления проектом.  Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	